



A Kereskedelmi és Iparkamara intézkedései a munkaerőhiány csökkentésére a duális szakképzés fejlesztésével

Bihall Tamás

oktatási és képzési alelnök



Munkaerőpiac – Duális képzés

A gazdaságának jövőbeni helyzete nagymértékben függ a megfelelő szakember-utánpótlás biztosításától, ezért kulcsfontosságú feladat a gazdaság igényeihez igazodó, annak megfelelni képes szakképzés megvalósítása.

■ Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottságok - MFKB

- Szakmaszerkezeti javaslat (T/Támogatott, K/Korlátozottan támogatott, N/Nem támogatott szakképesítések)
- Hiány- szakképesítések rangsorának kialakítása
- Munkaerő-piaci felmérés (2.500 gazdálkodó szervezet)
- Pályakezdők foglalkoztatási-elhelyezkedési után-követő kutatása
- Szakképzés-fejlesztési koncepciók

■ Foglalkoztatási Paktum

- A projekt célja: képzési és foglalkoztatási programok megvalósítása a köz- és gazdasági szféra partnerségében. Ezen belül a hátrányos helyzetű, megváltozott munkaképességű munkavállalók elhelyezkedésének segítése, ami foglalkoztatás bővüléshez vezet.

Legtöbb megyében hiány-szakképesítésként szereplő szakma

Szakképesítés	Megyék száma
Gyakorló ápoló	20
Hegesztő	19
Szociális gondozó és ápoló	18
Gépi forgácsoló	17
Villanyszerelő	17
Kőműves	16
Épület- és szerkezetlakatos	15
Ipari gépész	15
Mezőgazdasági gépész	15
Gépgyártástechnológiai technikus	14
Női szabó	14
Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő	13
Szerszámkészítő	13
Ács	12
Asztalos	10
Pék	10



A magyar szakképzés negyed százados történetének szakaszai

- 1990-1992: Nagyüzemi képzőhelyek megszűnése, válságmenedzselés
- 1993-1996: Szakképzési és kamarai törvények megszületése, szakképzési konszolidáció
- 1997-1998: A szakképzés új fejlődési pályára állítása, szakképzett munkaerő iránti kereslet növekedése, uniós csatlakozásra történő felkészülés
- 1998-2002: NAT és a kerettantervi rendszer, valamint a szakiskolai képzés bevezetése
- 2003-2009: Válságjelenségek a magyar szakképzésben
- 2010-2013: Fordulat éve, a duális szakképzés bevezetése
- 2014-től a duális szakképzés teljes körű kiterjesztése
- 2015-től Kamarai garanciavállalás



A középfokú oktatásba belépők aránya 1990-től napjainkig

- **1990**

Szakiskola: 52% - szakközépiskola: 27% -
gimnázium: 21%



- **2013**

Szakiskola: 31% - szakközépiskola: 34% -
gimnázium: 35%



2010

Kormány – Kamara megállapodás

- 2010 november - aláírásra került a kormány és a kamara között a szakképzési keret megállapodás
- az NGM 99 új szakma teljes körű szakmai szabályozását a gazdaság kezébe adta



Kamarai szakképzési feladatok



Szakképzési tevékenységünk számokban -1-

- 23 területi kamara
- 300 kolléga országosan
- 51 ezer tanulószereződés *(2016. február-március)*
- Nappalis szakiskolai tanulók ~53%-a a duális képzésben, cél: 70% 2018-ra



Szakképzési tevékenységünk számokban -2-

- Tsz-szel képző cégek száma ~ 7.000, ezek Tsz-szel képző képzőhelyeinek száma ~ 9.000
- Tsz-szel történő képzés = duális képzés
- Szintvizsga (*2015. évi adat*): 25 ezer fő kétezer vizsgán
- Vizsgadelegálás (*2015.*): 13 ezer vizsgán 160 ezer vizsgázó
- Mestervizsga (*2015.*): közel 5 ezer fő



Szakképzési tevékenységünk számokban -3-

- Szakmai versenyek (2015.): 8. alkalom, 39 szakképesítés, 4600 versenyző, döntő: 95 iskolából 192 diák, 15 ezer látogató, vidékről 200 busszal
- Pályaorientáció: 500 ált. iskola, 1760 rendezvényen 16 ezer fő bevonása
- **World Skills 2015:** egy arany, egy ezüst, 3 kiválósági érem, átlag érempontok alapján 55 országból a 20. hely
- 2018. Euro Skills – Budapest
- 2019. World Skills – Oroszország, Kazany

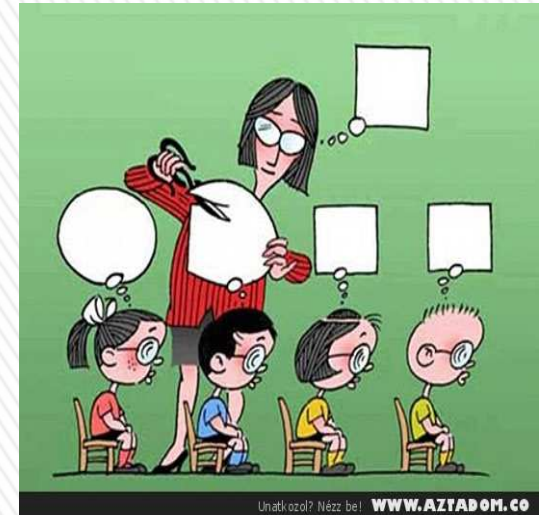




- EuroSkills 2018 Budapest -

A szakképzést érintő problémakörök:

- Egyes iskolatípusok nem épülnek egymásra
- kompetenciák gyengesége, hiánya
- Gyenge tanulói mobilitás
- Óriási a lemorzsolódás
- Gimnáziumok elszívó hatása
- Előnytelen képzési struktúra – a szakiskolások száma drámaian csökkent bő két évtized alatt.
- Gyenge pályaorientáció, pályaalkalmasság hiánya
- Elavult oktatási módszerek, informatika hiánya (digitális tananyagok)
- Szakképzési együttműködések hiánya



Duális képzés erősítése

■ Kamarai beavatkozási pontok

- Pályaorientáció
- Gyakorlati képzőhelyek minőségének javítása
- Tanulószerződés intézményrendszerének kiterjesztése
- Szintvizsga újragondolása
- Mesterképzés és vizsga

(gyak. képzőhely érintettsége okán)



Felsőoktatási Duális Képzés

- A fokozatváltás című stratégia kiemelt kamarai támogatása
- Duális Képzési Tanács – 2 fő MKIK delegált
- Egyetemi Konzisztórium – 20 fő gazdasági szereplő
- Látogató Bizottságok – 120 fő gazdasági szereplő



További gondolatok, megoldandó kérdések a duális felsőoktatás kérdéskörében

- **Erősíteni kell a gyakorlati képzés gazdasághoz közelítését a felsőoktatási intézmények és a vállalkozások közötti tényleges együttműködés kialakításával**
- A duális felsőoktatási képzés a munkaerő-utánpótlás biztosításának egyik legfontosabb formája
- **A hallgatói munkaszerződések tartalmának esetleges felülvizsgálata („röghöz kötés” kérdése, felmondhatóság, „korai” kiválasztás)**
- A kis és közepes vállalkozások bevonásának lehetőségei
- **A látogatóbizottsági tapasztalatok összegzésével újabb javaslatokat tehetünk a rendszer finomhangolására**
- A kamara szakma szerepének, helyének és jogosítványainak meghatározása rövid, közép és hosszútávon



Felnőttképzés

- Kamarai feladatok:
 - Felnőttképzési szakmai programkövetelmény nyilvántartása
 - Felnőttképzési programszakértői nyilvántartás
- Felnőttképzés - célok:
 - A tényleges munkaerő-piaci kereslet által vezérelt felnőttképzési rendszer kialakítása
 - A felnőttképzés minőségbiztosításának fejlesztése - ellenőrzési tevékenység



Köszönöm a figyelmet!

